

**Prueba práctica. Parte 1- Cuestionario de preguntas cortas:**

Un cuestionario de doce preguntas, debiendo **responder a diez** de ellas elegidas libremente por el opositor. En el caso de que el opositor conteste a más de diez, únicamente se valorarán las diez primeras respondidas. Las preguntas estarán relacionadas con la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Educación Infantil en el contexto de los centros de Educación Infantil y Primaria y de sus condiciones organizativas, de enseñanza aprendizaje y de atención a la diversidad.

**Pregunta 1:** Usted es tutor/a de un curso de segundo ciclo de Educación Infantil y, como tal, pertenece al equipo didáctico. ¿Cuáles son las funciones de este órgano de coordinación docente? ¿Con qué periodicidad se reúne?

**Pregunta 2:** ¿Qué es la Programación General Anual y qué documentos contiene? ¿Quién la elabora, la informa, la aprueba y la evalúa?

**Pregunta 3:** Para los alumnos del segundo curso de segundo ciclo de Educación Infantil, ¿cuál es el marco normativo de aplicación para la resolución de problemas de convivencia que pueden generarse en el aula? ¿En qué documentos del centro se concretan las normas de convivencia?

**Pregunta 4:** Para realizar la evaluación inicial del alumnado de primer curso de segundo ciclo de Educación Infantil ¿de dónde y cómo se obtendrán los datos a tener en cuenta para llevarla a cabo?

**Pregunta 5:** De acuerdo con la normativa vigente, ¿Qué tipos de instrumentos de evaluación deberían utilizarse preferentemente en la etapa de Educación Infantil? Y ¿en qué debe fundamentarse su diseño?

**Pregunta 6:** ¿Qué documentos debe contener el expediente personal de los alumnos de un grupo que finaliza la etapa de Educación Infantil? ¿Quién se encarga de su custodia?

**Pregunta 7:** Enumere las competencias básicas de la etapa de Educación Infantil e indique en qué informes y cómo se consigna el grado de desarrollo de las competencias básicas.

**Pregunta 8:** Justifique la importancia del juego simbólico en el segundo ciclo de Educación Infantil y explique con qué criterios plantearía su organización en un aula de segundo curso del segundo ciclo.

**Pregunta 9:** Como tutor/a de Educación Infantil ¿qué orientaciones didácticas de carácter general deben regir su labor educativa?

**Pregunta 10:** Es usted tutor/a de un grupo de segundo curso de segundo ciclo de Educación Infantil. Explique qué puntos trataría en la primera reunión general con las familias.

**Pregunta 11:** ¿Qué condiciones debe cumplir un alumno de segundo ciclo de la etapa de Educación Infantil para proponer su permanencia extraordinaria en dicha etapa?

**Pregunta 12:** ¿Qué aspectos debe detallar el plan de apoyo para el alumnado con dificultades de aprendizaje?

**Prueba práctica. Parte 2. Supuesto:** El tribunal planteará dos supuestos prácticos, relacionados con la actividad docente propia de la especialidad a la que se opte. El aspirante **elegirá un supuesto** entre los dos propuestos para su desarrollo por escrito, en el que planteará una intervención razonada, preferentemente de carácter inclusivo, en la que se pongan de manifiesto tanto el conocimiento de la normativa vigente que pudiera ser de aplicación, como los elementos de carácter científico y las habilidades técnicas relacionadas con la especialidad y con la resolución planteada.  
En el caso de que el opositor realice ambos supuestos prácticos, únicamente se le valorará el primero respondido.

## SUPUESTO 1

Un colegio bilingüe francés de Educación Infantil y Primaria, de dos vías, en la capital de la provincia. A principio del segundo trimestre, se incorpora a su aula de 3<sup>er</sup> curso del segundo ciclo de Educación Infantil un niño de origen magrebí con desconocimiento de español.

- a) Indique las actuaciones a realizar con carácter previo a la incorporación del alumno al aula.
- b) Detalle las actuaciones que favorezcan su adaptación e integración en el aula y el centro.
- c) Implicación curricular que debe llevar a cabo en su programación de aula ante la nueva incorporación.

## SUPUESTO 2

Un colegio rural agrupado, compuesto por 6 localidades, tiene una matrícula de 34 niños de Educación Infantil y 58 de Educación Primaria. En su localidad de destino, hay matriculados en el segundo ciclo de Infantil 7 alumnos de 3 años, 1 de 4 años y 3 de 5 años. De este alumnado, hay un alumno con conducta disruptiva y 2 son hijos de extranjeros con poco dominio del idioma.

A mediados de octubre se celebra la primera convivencia del CRA. Este encuentro gira en torno a la animación a la lectura, existiendo actividades diferenciadas por ciclos.

Explique el procedimiento para el diseño, la realización y la posterior evaluación de la actividad para los alumnos de infantil de todo el centro.