

## ESCUELA PÚBLICA DE CALIDAD

### EXIGIMOS Y LUCHAMOS POR:

- La **derogación inmediata de la LOMCE**.
- Un **7% del PIB** para el sistema educativo público.
- Una **red pública educativa aragonesa única** y de **gestión pública** que responda a todas las necesidades educativas.
- **Disminución** de las **ratios** en todos los tramos educativos.
- La **desaparición** de los **conciertos educativos** en las **dos próximas legislaturas**.
- La **eliminación** de todos los **servicios externalizados** cada día más presentes en los centros públicos.
- **Eliminar las subvenciones** para la formación continua del profesorado que se conceden a los **sindicatos** (es una privatización más), que debe ser impartida por las administraciones públicas educativas, en horario lectivo y preferentemente en los centros de trabajo.
- Aumentar los **recursos** para la **prevención y atención a la diversidad** del alumnado.
- La **derogación de la actual Ley de Lenguas Aragonesa**, (vergonzosa y patética) y la aprobación de una nueva ley que reconozca nuestras tres lenguas Aragonesa, Castellano y Catalán y posibilite su desarrollo.
- Una **escuela pública laica**: la **religión fuera** de las aulas.

## STEITA



### ESTABILIDAD Y DIGNIDAD EN EL TRABAJO

#### EXIGIMOS Y LUCHAMOS POR:

- La **recuperación inmediata de las 18 horas lectivas** en las enseñanzas medias.
- La **estabilidad** en el empleo para **todo el profesorado interino** y el reestablecimiento de las anteriores condiciones de reconocimiento del periodo vacacional.
- La **recuperación del poder adquisitivo** perdido en los últimos 6 años (**350 euros mensuales**).
- **Contratos como mínimo de media jornada**. Rechazamos los contratos por horas, inadmisibles para el buen funcionamiento de los centros.
- La **contratación a 01 de septiembre**, y para vacantes de curso completo cese a 31 de agosto. En EEMM ajustando el cese y alta a las fechas de finalización de las evaluaciones de septiembre manteniendo al docente hasta que evalúe.
- La **retirada** del actual **decreto de interinos** y por unas ofertas de empleo público amplias que cubran todas las vacantes.
- Mejorar el acuerdo de itinerancias (reconocimiento de colectivos, límite de km., compensación, parque móvil ...)
- **Pagas extraordinarias completas**, un plan de acción social sin coeficientes correctores.
- La **eliminación** de todos los **planes de pensiones de carácter privado** en el ámbito público.

### EXIGIMOS Y LUCHAMOS POR:

- Acabar con la discriminación laboral, cultural y social de la mujer y los estereotipos de género.
- La ampliación del permiso por nacimiento o adopción a un periodo de 24 semanas.
- **Permisos paternales iguales a los maternales** y ambos intransferibles entre sí.
- La inclusión en el currículo escolar y en los planes de acción tutorial de la educación afectivo-sexual y para la igualdad.
- Que **no se financien** ni puedan acceder a ningún tipo de ayuda pública los **centros que segregan al alumnado por razón de sexo**.
- **Mejorar la planificación y la prevención en cuestiones de salud laboral**
- La **revisión y negociación** del reconocimiento de las **enfermedades profesionales**.

#### ¿QUÉ HEMOS HECHO?

Nos hemos **negado a firmar, denunciándolas**, aquellas propuestas que entendíamos como un retroceso para la educación pública aragonesa.

Hemos **promovido y apoyado** las **movilizaciones** en defensa de la escuela pública y de los derechos de las trabajadoras y los trabajadores.

Hemos **demandado ante los tribunales al departamento de educación** por la anómala convocatoria y desarrollos en la negociación de las plantillas, así como por la irregular tramitación del nuevo decreto de interinos.



**Es el momento,  
Somos mayoría.**

## STEA intersindical

### 36 años de sindicalismo asambleario luchando por :

- La **jornada** laboral de **35 horas** en la docencia.
- **Reducción** automática del **horario lectivo**, sin disminución de haberes, a los **55 años**.
- La **jornada continua** para **todos los docentes** como un derecho innegociable, manteniendo los actuales horarios de entrada y salida en los centros, comedores escolares y las actividades en los mismos.
- Un marco normativo aragonés que permita el establecimiento de la jornada escolar.
- Un **calendario escolar** basado en criterios psicopedagógicos, con trimestres equivalentes, que no esté condicionado por las festividades religiosas y con unos tiempos suficientes para planificar el inicio y el final de curso.
- **Mesas sectoriales** permanentemente **abiertas** y reglamentos de funcionamiento consensuados en marcos de negociaciones reales.
- La inmediata modificación de la ley para establecer unas competencias amplias y con capacidad efectiva de negociación de las mesas sectoriales y de las Juntas de Personal.
- La elección de delegadas y delegados por centro.

**LA JUBILACIÓN A LOS 30 AÑOS DE SERVICIO  
o a los 60 AÑOS DE EDAD  
CON EL 100% DE LAS RETRIBUCIONES.**

## En STEA nos oponemos

- A la **globalización** como uno de los más devastadores procesos de desregulación laboral, social y ambiental.
- A cualquier **reforma laboral** que suponga **retrocesos** de los **derechos sociales**, permita **beneficios sin control** a las empresas, abarate el despido, incremente la precariedad o **privatice las pensiones**.
- A los **recortes de las libertades civiles** y las restricciones a la participación democrática, "justificadas" por el mantenimiento de la seguridad ciudadana.

## ENTENDEMOS

El medio ambiente como la casa de todo ser vivo.

**El laicismo** como base de la convivencia ciudadana y de la calidad democrática.

## EXIGIMOS Y LUCHAMOS POR:

- **La justicia social** y la mejora de la democracia como elemento esencial e irrenunciable para la convivencia y la resolución de conflictos: más **transparencia**, más **capacidad** de decisión, más **participación** ciudadana real.
- La **abolición de la deuda externa** de los países en desarrollo y la **desaparición de los paraísos fiscales**.
- La **erradicación** de todo tipo de **violencia**, derivada de las estructuras sociales injustas, insolidarias o discriminatorias y de los distintos conflictos armados.
- Que el Estado y el conjunto de las administraciones públicas destinen el **0,7% del PIB** para la ayuda al desarrollo.

## SINDICALISMO ASAMBLEARIO



sin secretarías generales

ni presidencias,

**nuestras asambleas**

**deciden** la línea sindical.

**DE CLASE y AUTÓNOMO**

(sin dependencia política)

**COMPROMETIDO**

con los **movimientos sociales**.

**ABIERTO** facilitamos toda la información.



**Es el momento,  
Somos mayoría.**